



## NÁPLŇ PRAXE

### 1.,2.,3. ročník Sociální práce (prezenční a kombinované studium)

**Příslušné smluvní instituce se vždy týká pouze ta část náplně praxe, která je v souladu s jejím zaměřením a provozními podmínkami.**

---

#### **Student pracuje pod odborným dohledem sociálního nebo zdravotně sociálního pracovníka.**

---

1. Seznámit studenta se zařízením – cíle, poslání, nabízené služby, zařazení v systému zdravotnických a sociálních zařízení, popř. v systému veřejné správy. Seznámení s organizační strukturou organizace, cílovou skupinou uživatelů, se zdroji financování.
2. Seznámit studenta se zdravotně sociální problematikou (s legislativními podklady, používanými kompenzačními a jinými pomůckami apod.). Umožnit studentovi seznámit se s nepříznivou sociální situací klientů v daném zařízení a podporovat jej v hledání řešení, které vede k sociálnímu začlenění.
3. Seznámit studenta s konkrétními metodami sociální práce a technikami využívanými v praxi při práci s uživateli (a to ve vztahu k jednotlivci, rodině, skupině, komunitě).
4. Seznámit studenta s náplní práce sociálních pracovníků (popř. zdravotně sociálních pracovníků) v organizaci.
5. Seznámit studenta se standardy kvality sociálních služeb v organizaci. Seznámit studenta se sociální dokumentací. Vést studenta ke znalosti právních předpisů a používání tiskopisů v dané organizaci.
6. Umožnit studentovi zúčastnit se sociálního šetření a terénní sociální práce.
7. Pomoc při orientaci studenta v síti zdravotně sociálních služeb souvisejících s typem služby v zařízení, ve kterém student vykonává odbornou praxi.
8. Poskytnout studentovi prostor a odborné vedení k osvojení základních komunikačních dovedností (komunikace s jednotlivcem i skupinou) – navázat kontakt, naslouchat, poskytovat zpětnou vazbu, přizpůsobit komunikaci uživateli a podmínkám, poskytovat podporu, nabídnout prostor uživateli, motivovat, vyjednávat.
9. Vést studenta k rozvíjení schopnosti rozpoznávat potřeby a možnosti/zdroje uživatelů vzhledem ke konkrétní situaci.
10. Student se podílí na činnostech spojených s preventivní, diagnostickou a rehabilitační péčí v oboru zdravotně sociální péče (např. aktivizace uživatelů, ergoterapie, muzikoterapie, canisterapie, arteterapie, společenské hry).
11. Student se podílí na řešení sociálně právních problémů v zařízeních poskytujících služby sociální péče. Seznámí se s analytickou, metodickou a koncepční činností v sociální oblasti.
12. Poskytnout studentovi nezbytné podklady pro samostatné zpracování výstupů z praxe s adekvátním využitím teoretických přístupů tak, aby prokázal integraci teorie a praxe.